

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO W ZIMNOWODZIE

na rok szkolny 2019/2020

§ 1

AKTY PRAWNE

Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy powstał w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483) z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485.
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016 r, poz. 1331)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189) z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (z późniejszymi zmianami),
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61 poz. 626 z późniejszymi zmianami),
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych

20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.

- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. ,poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz. U z 2016 r. poz. 1492),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 Nr 180 poz. 1493)
- Statut Szkoły
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

§ 2

WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy uwzględnia działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Na każdym etapie życia człowieka występują uwarunkowania konieczne do zaspokajania najbardziej istotnych potrzeb fizycznych i psychicznych takich jak: potrzeba bezpieczeństwa, sprawności, autonomii, satysfakcji, sukcesu.

Program ma za zadanie wspierać wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój ucznia oraz wskazywać sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w przypadku zaobserwowania nieprawidłowości.

Nasz program uwzględnia uczestnictwo całego środowiska szkolnego, a więc uczniów, rodziców, nauczycieli, a także pracowników niepedagogicznych. Program uwzględnia specyfikę procesu rozwojowego odbiorców, ich doświadczenia, wpływy, którym podlegają, normy społeczne obowiązujące w danej grupie, a także indywidualne różnice wśród odbiorców.

Diagnoza potrzeb i problemów odbyła się na podstawie:

- wnikliwej analizy środowiska lokalnego z uwzględnieniem jego specyfiki;
- analizy środowisk klasowych, uwzględniającej rozwój fizyczny i umysłowy wychowanków;
- przeprowadzonych ankiet,
- rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły.

§ 3

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą realizującą wartości wychowawcze zmierzające do ukształtowania osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Ważnym aspektem wychowawczym naszej szkoły jest kształtowanie postaw ogólnoludzkich opartych na tolerancji, empatii i asertywności. W obszarze profilaktyki dążymy do przeciwdziałania pojawienia się zachowań ryzykownych i promowania zachowań prozdrowotnych. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

§ 4

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,
- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,
- dążymy do podnoszenia poziomu edukacji opartej na umiejętnościach korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych,
- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywności.

§ 5

TREŚCI WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Dobro, prawda i piękno.
2. Nauka i dociekliwość poznawcza ucznia.
3. Odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania.
4. Szacunek dla tradycji.
5. Tolerancja, empatia i poszanowanie godności.
6. Koleżeństwo i przyjaźń.
7. Patriotyzm.

8. Poszanowanie mniejszości narodowych, etnicznych.

§ 6

CELE WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Rozwijanie w uczniu dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
2. Uświadomienie uczniowi życiowej użyteczności wiedzy zdobytej na danym etapie edukacji kształcenia.
3. Uczenie dziecka samodzielności w dążeniu do ogólnie pojętego dobra, aby godził dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i za innych, wolność własną z wolnością innych.
4. Poszukiwanie przez ucznia, odkrywanie i dążenie w wyniku własnej pracy do osiągnięcia określonych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
5. Uczenie wychowanka szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, w państwie i kształtowania postaw patriotycznych.
6. Przygotowanie do dokonania właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości oraz możliwości samodoskonalenia.
7. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania i rozumienia innych.
8. Uczenie wzajemnego szacunku, życzliwości, akceptacji i zaufania w stosunkach międzyludzkich.
9. Wspieranie rozwoju i aktywności ucznia.
10. Rozwijanie uzdolnień uczniów oraz udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotyającym na trudności w uczeniu się.

§ 7

ZADANIA WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Stwarzanie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju.
2. Umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i indywidualizację procesu lekcyjnego, realizację indywidualnych programów nauczania oraz współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.
3. Umożliwianie poznawania i podtrzymania kultury i tradycji regionalnych, i narodowych.
4. Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich odmienności, kształtowanie postawy akceptacji odmienności.
5. Wdrażanie do samokontroli i samooceny.

6. Kształtowanie postawy proekologicznych i obywatelskich.
7. Uczenie podstawowych zasad demokracji i samorządności.

Formy realizacji powyższych celów i zadań: godziny wychowawcze, lekcje i zajęcia pozalekcyjne, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne, zawody, turnieje sportowe, wycieczki, pólkolonie, przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym.

Odpowiedzialni: nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog szkolny, bibliotekarz, katecheta.

§ 8

Działania zmierzające do realizacji celów i zadań wychowawczych

1. Aktywizacja uczniów do pracy na lekcji.
2. Udział w kółkach zainteresowań, konkursach oraz programach profilaktycznych.
3. Udział w prelekcjach dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole.
4. Obchody Dnia Patrona Szkoły.
5. Udział w akcji Sprzątania Świata i Dnia Ziemi.
6. Czynny udział w przygotowaniu okolicznościowych apeli.
7. Organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych.
8. Dyskoteki szkolne.
9. Wycieczki.
10. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.
11. Udział uczniów w redagowaniu strony internetowej szkoły.
12. Organizowanie wyjazdów o charakterze kulturalnym i rekreacyjnym.
13. Współpraca z instytucjami lokalnymi.

§ 9

Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym:

	Uroczystość	Termin	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	2 września	Wszyscy nauczyciele
2.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Wrzesień	Nauczyciel przyrody, opiekun samorządu uczniowskiego
3.	Zawody i turnieje sportowe, Bieg Sztubaka	Zgodnie z kalendarzem	Nauczyciele wf
4.	Obchody Dnia Patrona Szkoły i Dnia Edukacji Narodowej	Październik	Zespół humanistyczny
5.	Pasowanie na ucznia kl. I	Październik	Wychowawca kl. I
6.	Andrzejki szkolne	Listopad	Opiekun samorządu
7.	Pasowanie na przedszkolaka	Listopad	Wychowawca przedszkola
8.	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	Listopad	Nauczyciel historii
9.	Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I	Listopad	Bibliotekarz
10.	Wigilie klasowe, jasełka	Grudzień	Wychowawcy klas (wigilie), nauczyciel religii (jasełka)
11.	Dyskoteka karnawałowa klas starszych	Zgodnie z kalendarzem	Opiekun samorządu
12.	Szkolny finał WOŚP	Styczeń	Opiekun samorządu, wszyscy nauczyciele
13.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń	Wychowawcy przedszkola i klas I-III
14.	Rekolekcje	Październik	Nauczyciel religii
15.	Obchody Dnia Ziemi	Kwiecień	Nauczyciel przyrody, opiekun samorządu

16.	Obchody świąt majowych	Kwiecień	Nauczyciel historii
17.	Dzień Matki	Maj	Nauczyciele: języka polskiego i zajęć artystycznych (we współpracy z wychowawcami klas V-VIII sp)
19.	Pożegnanie przedszkolaków	Czerwiec	Wychowawca przedszkola
20.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	26 czerwca	Wszyscy nauczyciele

§ 10

GŁÓWNE TREŚCI PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO UCZNIÓW W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM

1. Profilaktyka uzależnień .
3. Agresja i przemoc w szkole – zapobieganie.
3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
4. Wychowanie do wartości.

§ 11

CELE I ZADANIA PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE PROGRAMU SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Cel I. Profilaktyka uzależnień.

Zadania:

1. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia psychicznego.
2. Przekazywanie informacji o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych uzależnieniami.
3. Wskazywanie możliwości sposobów radzenia sobie z uzależnieniami.

Cel II. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.

Zadania:

1. Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie.
2. Wypracowanie umiejętności efektywnego komunikowania się i wyrażania swoich uczuć.

3. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości.
4. Wypracowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
5. Uświadomienie konsekwencji prawnych w przypadku stosowania przemocy.
6. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.
7. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki dzięki monitoringowi wizyjnemu.

Cel III. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania:

1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
2. Podnoszenie świadomości na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.
3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
4. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z bezpiecznym korzystaniem z Internetu.

Cel IV. Wychowanie do wartości.

Zadania:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, dumy z dziedzictwa narodowego.
2. Uczczenie obchodów świąt związanych z tematyką patriotyczną.

§ 12

CELE - ZADANIA – WSKAŹNIKI – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Cel I
Profilaktyka uzależnień

Cel II **Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.**

Cel III
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1	2	3	4	5	6
1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.	1. Uczeń wie, czym jest Internet i do czego służy.	Nauczyciel zajęć komputerowych	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Zajęcia praktyczne
	2. Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	Nauczyciel informatyki, wychowawca, pedagog	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Pogadanka
	3. Uczeń zgłasza dorosłym, jeśli coś go zaniepokoi podczas korzystania z Internetu.	Rodzice, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły	Na bieżąco	I-III	Pogadanka
3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	1. Nie zakłada kont na portalach społecznościowych bez wiedzy i zgody rodziców.	Rodzice	Cały rok	III	Pogadanka
4. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z bezpiecznym korzystaniem z komputera i Internetu.	1. Uczeń wie, że są gry przeznaczone dla starszych i młodszych.	Rodzice, nauczyciel informatyki	Na bieżąco	I-III	Pogadanka
	2. Gra w gry adekwatne do wieku.	Rodzice, nauczyciel informatyki	Na bieżąco	I-III	Pogadanka
	3. Przestrzega czasu spędzanego przed komputerem wyznaczonego przez rodziców.	Rodzice	Na bieżąco	I-III	Pogadanka

Cel IV

Wychowanie do wartości

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1	2	3	4	5	6
1. Kształtowanie postaw patriotycznych, dumy z dziedzictwa narodowego.	Uczeń potrafi wskazać symbole narodowe.	Wychowawcy	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Pogadanki, prace plastyczne
	Uczeń zna legendy o początkach państwa polskiego.				
2. Uczczenie świąt związanych z tematyką patriotyczną.	Uczeń bierze udział w apelach okolicznościowych.	Nauczyciel historii	Cały rok szkolny	I-III	Apele
	Uczeń bierze udział w konkursach poświęconych tematyce patriotycznej.	Nauczyciel historii	Według potrzeb	I-III	Konkursy szkolne lub pozaszkolne

§ 13

CELE - ZADANIA – WSKAŹNIKI – KLASY V-VIII

Cel I

Profilaktyka uzależnień

Cel II

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1	2	3	4	5	6
1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.	Uczeń przestrzega zasad netykiety.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy	Cały rok	V-VIII	Pogadanka
	Wspólnie z nauczycielem ustala zasady bezpieczeństwa w Internecie.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	Wrzesień	V-VIII	Zajęcia praktyczne, dyskusja
	Nie otwiera wiadomości od nieznanymych. Nie przegląda i nie udostępnia innym treści nieprzeznaczonych dla nieletnich.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	Cały rok	V-VIII	Zajęcia praktyczne
2. Podnoszenie świadomości na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z komputera i Internetu.	Uczeń zgłasza nieprawidłowości w działaniu komputera, Internetu.	Nauczyciel informatyki	Na bieżąco	V-VIII	Filmy edukacyjne, Dyskusja
	Uczeń jest świadomy skutków niewłaściwego korzystania z komputera i sieci internetowej.	Nauczyciel informatyki pedagog, wychowawcy	Cały rok	V-VIII	Filmy edukacyjne, Pogadanki
	Nie spotyka się z osobami obcymi poznanymi w Internecie.	Nauczyciel informatyki pedagog, wychowawca, policjant	Cały rok	V-VIII	Pogadanki, filmy edukacyjne
3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	1. Uczeń przedkłada kontakty bezpośrednie nad kontakty za pomocą portali społecznościowych.	Wychowawca, Pedagog	Cały rok	V-VIII	Pogadanka
	2. Nie udostępnia w Internecie danych osobowych, loginów, haseł, nie wysyła nieznanym zdjęć, nie tworzy fotomontaży.	Nauczyciel informatyki pedagog, wychowawca, policjant	Cały rok	V-VIII	Dyskusja, Pogadanka
	3. Traktuje innych użytkowników sieci z szacunkiem.	Nauczyciel informatyki pedagog, wychowawca, policjant	Cały rok	V-VIII	Dyskusja, pogadanka

4. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z bezpiecznym korzystaniem z komputera i Internetu.	1. Uczeń potrafi racjonalnie gospodarować czasem przeznaczonym na korzystanie z Internetu i komputera.	Pedagog, wychowawca, rodzice	Według potrzeb	V-VIII	Pogadanka
	2. Podchodzi krytycznie do informacji zawartych w sieci.	Pedagog, nauczyciele przedmiotowi, wychowawca, rodzice	Według potrzeb	V-VIII	Pogadanka
	3. Wykorzystuje komputer do pogłębiania wiedzy.	Nauczyciele przedmiotowi	Według potrzeb	V-VIII	Zadania praktyczne

Cel III Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Cel IV Wychowanie do wartości.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1	2	3	4	5	6
1. Kształtowanie postaw patriotycznych, dumy z dziedzictwa narodowego.	Uczeń reprezentuje szkołę podczas uroczystych obchodów zorganizowanych przez władze Miasta i Gminy Borek Wilk.	Opiekun poczty sztandarowego	Według potrzeb	V - VIII	Uroczyste obchody
	Zna historię odzyskania niepodległości.	Nauczyciel historii	Zgodnie z rozkładem nauczania	V-VIII	Filmy, prezentacje, pogadanki
2. Uczczenie obchodów świąt związanych z tematyką patriotyczną.	Uczeń bierze udział w apelach okolicznościowych.	Nauczyciel historii	Cały rok szkolny	V-VIII	Apele
	Uczeń bierze udział w akcjach o tematyce patriotycznej.	Nauczyciel historii	Według potrzeb	V- VIII	Udział w akcjach

§ 15

PRZYKŁADY INNYCH ZAGROŻEŃ WYMAGAJĄCYCH INTERWENCJI

- a) Przemoc w stosunku do dziecka.
- b) Niewydolność wychowawcza rodziców – brak lub nieumiejętna opieka nad dzieckiem.
- c) Bezrobocie; niewystarczające środki lub ich brak.
- d) Emigracja rodziców - praca za granicą.
- e) Kradzieże, wyłudzenia.
- f) Uzależnienia wśród uczniów.
- g) Problemy związane z imigracją.
- h) Problem alkoholowy w rodzinie.
- i) Zagrożenia ze strony grup rówieśniczych.

§ 16

TREŚCI PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO RODZICÓW

1. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym.
2. Wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju.
3. Poszerzanie kompetencji wychowawczych.

§ 17

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO RODZICÓW

Działania:

- włączanie rodziców w organizowanie uroczystości i imprez szkolnych,
- udział w tworzeniu/modyfikowaniu dokumentów szkolnych,
- uświadamianie opiekunom i rodzicom związku między zainteresowaniami dziecka a zachowaniami ryzykownymi,
- pedagogizacja rodziców za pomocą umieszczanych na stronie szkoły w zakładce „pedagog szkolny” artykułów,
- udzielanie pomocy i porad przez wychowawców, pedagoga, nauczycieli specjalistów,
- organizowanie dyżurów nauczycielskich,
- indywidualne konsultacje dla rodziców,
- organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców, uczniów i wychowawcy (wg potrzeb),
- organizowanie prelekcji tematycznych dla rodziców (według potrzeb),
- pomoc w kontakcie z poradniami specjalistycznymi.

§ 18

TREŚCI PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

1. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym.
2. Wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju.
3. Poszerzanie kompetencji wychowawczych.

§ 19

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Działania:

- udział w warsztatach, szkoleniach i prelekcjach doskonalących wychowawczą i profilaktyczną pracę nauczycieli,
- wymiana informacji, konsultacje pomiędzy nauczycielami,
- reagowanie na przejawy zachowań problemowych,
- omawianie aktualnych problemów na zebraniach Rady Pedagogicznej,
- dokonywanie rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej uczniów,
- informowanie rodziców o sytuacji szkolnej ich dzieci,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka,
- bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole.

§ 20

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

1. Wychowawca będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego jednocześnie opiekunem dziecka, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym.
2. Wychowawca jest animatorem życia zbiorowego oraz mediatorem w rozstrzyganiu spornych kwestii między członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 i 2 :
 - a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego z uczniów,
 - b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące klasę,
 - c) ustala treść i formę zajęć tematycznych na zajęcia wychowawcze,
 - d) współdziała z pedagogiem oraz z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami szkolnymi),
 - e) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - udzielania pomocy w działaniach wychowawczych ,
 - włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy.
4. Wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych.
6. Ustala ocenę z zachowania na podstawie zasad zawartych w kryteriach oceniania i zachowania uczniów.
7. Nadzoruje realizację obowiązku szkolnego.
8. Odpowiada za dobór wysokości ławek i krzeseł do wymiarów antropometrycznych uczniów celem zapewnienia ergonomicznych warunków nauki.
9. Organizuje życie społeczne w klasie.

Przez organizację życia społecznego w klasie należy rozumieć: wspólne wypracowanie zasad i norm regulujących zachowanie się w istotnych dla klasy sprawach, określenie ról społecznych – wybór samorządu klasowego, wyznaczanie dyżurów uczniowskich, ustalanie zasad współpracy, organizowanie pomocy koleżeńskiej; rozpoznanie stosunków społecznych w klasie, a w szczególności grup formalnych i nieformalnych.
10. Organizuje w półroczu co najmniej jedno spotkanie z rodzicami.
11. Dokumentuje pracę.

Wychowawca klasy prowadzi następującą dokumentację :

 - a) elektroniczny dziennik lekcyjny,
 - b) arkusze ocen,
 - c) rejestr uwag (w dzienniku elektronicznym)
 - d) informacje o uczniach i spotkaniach z rodzicami (teczka wychowawcy).

§ 21

ZASADY NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY

1. Okazywanie szacunku dziecku.
2. Okazywanie zainteresowania i zaangażowanie w sprawy ucznia.
3. Dostarczanie wsparcia i opieki w trudnych chwilach.
4. Wiara w możliwości wychowanka, pozwalanie na pełnienie ważnych ról we wszystkim, co bezpośrednio jego dotyczy.
5. Respektowanie prawa ucznia do prywatności.

§ 22

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zimnowodzie organizowane są nieodpłatne zajęcia pozalekcyjne w formie kół przedmiotowych, kół zainteresowań i sportowych.

§ 23

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Współpracuje z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną .
2. Samorząd Uczniowski ma prawo:
 - wyboru opiekuna,
 - udziału w życiu szkoły, w tym opiniowania kryteriów oceny zachowania uczniów.

§ 24

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

Kryteria oceniania zachowania uczniów, zasady ich ustalania oraz tryb odwoławczy są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

§ 25

SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

1. Nagrody motywujące aktywność uczniów:
 - a) pochwała indywidualna wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
 - b) pochwała dyrektora szkoły udzielona na forum szkoły,
 - c) nagrody rzeczowe na wniosek Rady Pedagogicznej fundowane przez Radę Rodziców lub inne organizacje,
 - d) listy gratulacyjne dyrektora szkoły na wniosek Rady Pedagogicznej wręczane rodzicom w dniu zakończenia roku szkolnego,
 - e) stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe wg obowiązującego regulaminu,
 - f) nagrody burmistrza według regulaminu przez niego określonego.
2. Kary za zachowania naganne:
 - a) upomnienie wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
 - b) indywidualne upomnienie dyrektora szkoły,
 - c) nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie,
 - d) częściowe zawieszenie w prawach ucznia.
3. Informacja o nagrodach i karach rejestrowana jest w dzienniku elektronicznym.

§ 26

PROCEDURA OSIĄGANIA CELÓW

Proponowany program wychowawczo – profilaktyczny zawiera treści, które w dużym stopniu ukierunkują postrzeganie przez dziecko i rodziców dobra oraz wartości, jaką jest zdrowie, ukształtują zdrową osobowość ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości oraz aktywności twórczej.

W realizacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego wykorzystuje się następujące formy:

- rozmowy indywidualne,
- dyskusje,
- pogadanki,
- rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o tematyce prozdrowotnej,
- organizowanie wystaw, wycieczek, spotkań, zajęć ruchowych, warsztatów, konkursów, inscenizacji, gier i zabaw, quizów multimedialnych,
- korzystanie z przekazów internetowych,
- wykorzystanie materiałów multimedialnych,

- projekcje filmów,
- stwarzanie i wykorzystywanie sytuacji wychowawczych sprzyjających zdrowiu.

Podczas realizowania powyższego programu stosuje się różne metody aktywizujące.

§ 27

DZIAŁALNOŚĆ SAMOKSZTAŁCENIOWA RADY PEDAGOGICZNEJ

Systematyczne doksztalcanie nauczycieli pod kątem pracy profilaktyczno – wychowawczej z dziećmi i młodzieżą poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, treningach.

§ 28

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

W czasie spotkań z rodzicami (indywidualnych i grupowych) dyrektor, wychowawca zwraca uwagę na wychowawczą i wspomagającą rolę rodziny w działaniach profilaktyczno – wychowawczych dotyczących nałogów, uzależnień oraz zapobiegających niedostosowaniu społecznemu:

- współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży,
- edukacja mająca na celu rozpoznawanie dziecka uzależnionego od nikotyny, alkoholu dopalaczy, narkotyku, komputera i Internetu – pedagogizacja rodziców,
- uświadomienie, jakie konsekwencje prawne ponoszą nieletni w przypadku negatywnych zachowań bądź popełnienia czynów karalnych.

§ 29

WSPÓLPRACA SZKOŁY Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zimnowodzie współpracuje z następującymi instytucjami:

1. Kuratorium Oświaty i Wychowania

2. Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna
3. Policja
4. Pielęgniarka szkolna i lekarz
5. Pomoc społeczna
6. Kurator sądowy
7. G K R P A

§ 30

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Z końcem roku szkolnego dokonuje się ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego w celu uzyskania informacji zwrotnej o jego merytorycznej wartości i wskazówek o potrzebie modyfikacji, uzupełniania. Ewaluacja będzie dokonywana poprzez:

- ankiety,
- obserwację zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę informacji pomiędzy nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły, nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne,
- analizę dokumentacji.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego powołany przez dyrektora.